

"Все в твоих руках!"

# ШЕПТАРТ

Информационный бюллетень  
для учителей, родителей и учащихся.



ШКОЛА 336

сентябрь '2013



Смотрите, слушайте, читайте:

- ☺ Тема дня
- ☺ Парты — News
- ☺ Поговорим о главном...
- ☺ На "отлично"
- ☺ Тебе, ученик...
- ☺ Переменка

## С НОВЫМ ГОДОМ ... )))



казалось, что до главного дня в нашей жизни еще не скоро.

В этом году действительно праздник 1 сентября отмечался на один день позже, но по старой доброй традиции, с торжественной линейки и приветственного слова нашего нового директора Бурдина Юрия Николаевича. Несомненно, главными героями праздника были ученики первых классов и наши будущие выпускники. Первоклашки читали стихотворения и напутственные слова старшеклассникам. Выпускали в небо большие воздушные шары под бурные аплодисменты. Все остальные ребята клятвенно обещали учиться только на одни пятерки и не пропускать занятия. Но без сюрпризов не обошлось! Педагоги нашей школы исполнили песню для ребят на музыку из песни «Мамонтенок». Но самым большим и неожиданным сюрпризом оказалось поздравление директора школы Бурдина Ю.Н. Для учащихся, педагогов, родителей Юрий Николаевич исполнил песню «Царевна

Несмеяна» Все были в восторге! После окончания линейки в школу первоклашки зашли в сопровождении старшеклассников и сели за парты. В этот день для них все было первым!!!! Первая линейка, первый урок, первые учебники.... А впереди будет море всего интересного!

Кстати, во время проведения праздника пошел дождь, но настроение он никому не испортил!

Специально, для нашего выпуска, ученики 4-х классов провели блиц-опрос у первоклашек «Что такое 1 сентября?» И вот ответы!

1 сентября – это осень, праздник, первый звонок, первый урок, новые впечатления!

Всех учеников, учителей, работников школы мы сердечно поздравляем с началом учебного года!

*Если у вас есть интересный материал, приходите, мы будем рады видеть вас и включать ваши статьи в следующие номера газеты.*

*В газету вы можете присылать интересные вас вопросы — мы будем рады предоставить на них ответы.*

*Просим вопросы задавать корректно, в письменной форме, возможно анонимно и передавать в редакцию (каб. 32)*

*С уважением, главный редактор*

*Городная Е.А.*



## «Что готовит ФГОС грядущий...»



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России, перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 2014 года по стандартам Второго поколения свое обучение начнут учащиеся средней школы (5-е классы). Эти нововведения волнуют не только педагогов, но и родителей.

*Так что же такое ФГОС ООО*

Главная цель введения ФГОС - создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

ФГОС утверждён приказом министерства образования и науки РФ.

**Чем отличается новый стандарт от предыдущих?**

Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только образовательных результатов, но, и на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий - это отличие в структуре.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества.

Особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор. Если раньше главным ответчиком за результаты образования был ребенок, то теперь заключается трехсторонний договор между родителями, образовательным учреждением и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны. Главная задача школы предоставить обучающимся качественное образование.

**Родители обучающегося обязаны:**

\* обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы;

\* обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий.

Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и правил внутреннего распорядка Школы .

Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя Школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий Школы к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования.



Родители обязаны извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

Муниципалитет берет на себя содержание школы, а также содействует родителям и учащимся в получении образования в необходимой форме.

Введение СТАНДАРТА во многом изменит школьную жизнь ребенка. Программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.).

Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.

На ступени основного общего образования (5-9 кл.) у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

Какие требования выдвигает новый стандарт?

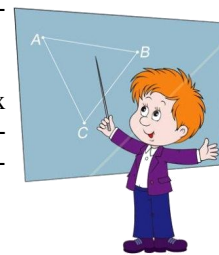
**Стандарт выдвигает три группы требований:**

Каждое образовательное учреждение, исходя из своей уникальности, разрабатывает собственную образовательную программу, Учебный план, учитывая, в том числе запросы и пожелания родителей школьников.

Итогом обучения должна будет стать совокупность результатов. Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, и т.д., создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.

В новом стандарте четко описываются требования к информационному пространству, материально-техническому обеспечению, учебному оборудованию, кадровым и финансовым условиям.

С информацией о новых образовательных стандартах, образовательными программами по учебным предметам можно ознакомиться на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)



*Зам. директора по УВР Городная Е.А.*



## Федеральный закон "Об образовании в РФ" вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

Новый закон об образовании весьма существенно отличается от старого. Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее ЗАКОН) регулирует не только отношения, но и содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), а также более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.

Какие же изменения внесены в новый ЗАКОН.

### Обозначен правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей):

- ◇ детально прописаны права и гарантии для обучающихся, указаны меры их социальной поддержки и стимулирования
- ◇ детально прописаны ответственность и обязанности обучающихся - обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, а также выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
- ◇ регламентирует получение образования лицами, проявившими выдающиеся способности, иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- ◇ освещены вопросы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в т. ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Согласно новому ЗАКОНУ, родители (законные представители) обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обуча-



ющихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся

**Законодательно закреплён принцип образования как сетевой услуги.** То есть ребенок может обучаться одновременно в нескольких организациях образовательных, культуры, искусства и спорта, а также на предприятиях, оказывающих образовательные услуги.

**Также регламентируются законом дистанционная и интерактивная система обучения.** Эти направления выделены в приоритетные в рамках повышения доступности образования для всего населения.



**Приоритет остается и за инклюзивным образованием.** Этот вид обучения касается детей с особыми

потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование будет проводиться как в совмещенном виде (на базе одной школы будут обучаться обычные дети и дети с особыми потребностями), так и в специальных учебных учреждениях.

**Предусмотрено специальное правовое регулирование в сфере получения образования для одаренных детей.** Дети, проявляющие особые таланты в области спорта, музыки, искусства, наук, получают возможность составить индивидуальный график обучения, сочетающий подходящие формы и способы. Также на индивидуальный график обучения может претендовать каждый ученик.

**Регламент коснулся прав и обязанностей обучающегося.** Закон предоставил право субъектам РФ устанавливать требования к одежде школьников. Решение о конкретной школьной форме принимает само учебное заведение вместе с родительскими комитетами. Социально незащищенные категории населения получают поддержку от государства в виде субсидий на покупку формы и спортивной одежды.



Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) теперь будут действовать в течение **пяти лет.** Предыдущая норма ограничивала срок действия до 31 декабря года, следующего за годом выпуска. При необходимости ЕГЭ можно сдавать и пересдавать каждый год.

Интересующийся.

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Начался новый учебный год. Он ознаменован важным событием в жизни нашей школы – исполняется 40 лет школьному музею Арктики имени Г.Я. Седова.

Более 50-ти лет назад на улице Седова открыла для детей свои двери школа № 336. В 1969 году была организована школьная выставка, посвященная деятельности исследователя Арктики Г.Я. Седова. Постепенно ученики школы устанавливали контакты с членами экспедиций «Северный полюс», вели переписку с полярниками, налаживали и активно поддерживали связи с государственным музеем Арктики и Антарктики Ленинграда и с делегациями с родины Г.Я. Седова.



Г.Я. Седов

Коллекция выставки пополнялась и с 1973 года она существует как полноценный школьный музей. Инициаторами его создания были директор школы Э.И. Гордин и классный руководитель 10 класса, учитель истории и обществоведения Э.Я. Апатовская.

18 мая 2013 года в школьном музее Арктики имени Г.Я. Седова состоялась встреча выпускников 336 школы г. Ленинграда 1973 года с руководителем и представителями музейного актива 2013 года.

24 ноября 2010 года прошло открытие обновленного музея Арктики после капитального ремонта школы. Сегодня – это уникальный, современный, технически оснащенный музей, в котором сохраняются и экспонируются подлинные исторические документы.



Э.И. Гордин

С каждым годом в школьном музее появляются новые экспонаты. Рядом с частицей флага экспедиции Г.Я. Седова теперь можно увидеть памятную медаль 1912 года для меценатов «Жертвователю на экспедицию лейтенанта Седова к Северному полюсу». Гордостью музея стала модель шхуны «Св. муч. Фока», выполненная Соловецкими юнгами в 1943 году. На медной пластине выгравирована надпись о том, что основанием для модели служит дверца от шкафчика из каюты Седова со шхуны «Св. муч. Фока». Мы показываем посетителям музея книгу Николая Васильевича Пинегина «В ледяных просторах» 1933 года издания и подлинную картину, написанную Пинегиним во время второй зимовки 1913-1914 годов.



Памятная медаль

Успешно завершился важный этап поисковой работы музееведов. 23 августа 2013 года руководитель школьного музейного актива Елена Павловна Афанасьева, председатель Совета музея Александра Смирнова, капитан команды «Невские сфинксы» Анзор Бештоев возложили цветы на могилу Веры Валериановны Седовой на Серафимовском кладбище.

Огромную помощь в поиске места захоронения жены Г.Я. Седова оказал нам историк, руководитель проекта «Славные страницы истории Российского флота» Ю.Н. Колесников. Во время встречи он преподнес в дар



# ЮБИЛАР



школьному музею уникальные подлинники – листовки, которыми 16 марта 1938 года ликующий Ленинград встречал героев - Папанинцев. Опыт общения с подлинниками - это гарантия формирования чувства гордости за своих соотечественников.

Благодаря сотрудничеству с краеведческим отделом Правобережного Дома Детского Творчества, школьный музей стал полноправным участником различных акций, проектов, фестивалей, конкурсов. Работая с материалами музея, ребята пишут доклады, сочинения, исследовательские работы. Мы достойно представляли наш район на историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку», на районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев. Команда музеев «Невские сфинксы» ежегодно участвует в Программе городского ориентирования «Истории хранители живые» и в интерактивной выставке «Музейная антресоль». Во всех перечисленных мероприятиях музеееды нашей школы занимают призовые места, являются победителями или лауреатами.

Двери школьного музея всегда открыты для посетителей! В прошлом учебном году школьными экскурсоводами проведено 54 экскурсии. Гостями нашего музея были представители администрации Санкт-Петербурга, депутаты Законодательного Собрания города и МО Ивановский, руководители и методисты ИМЦ Невского района, отдела краеведения ПДДТ, музея «Невская застава», Ростислав Васильевич и Галина Георгиевна Юрины, В.Н. Морозова – сотрудник ДК «Рыбацкий», МО библиотекарей Центрального и Невского районов Санкт-Петербурга, делегация из г. Уфы, выпускники 1973 года школы № 336, ученики 326 школы Невского района и ученики нашей школы.

Мы всегда рады гостям!

*Руководитель школьного музейного актива  
Е.П. Афанасьева.*



Поговорим о главном ...

## На «отлично»

### Если звезды зажигаются ...



*Ура! Наконец-то свершилось!  
Наша школа «озолотилась»! Уже два года подряд  
наши выпускницы получают **золотые** медали за «Особые  
успехи в учении».*

*По итогам 2011–2012 уч. года золотую медаль по-  
лучила Пегая Виктория.*

*По итогам 2012–2013 уч. года золотую медаль по-  
лучила Дудырина Елизавета.*

*Кто следующий?*



Пегая Виктория



Дудырина Елизавета

## Наши звезды!

Каждый новый учебный год в школе появляются не только новые ученики, но и новые учителя.

За счет этого школа обновляется.

Но есть люди, которые всю свою трудовую жизнь посвятили только этой школе и на протяжении долгих лет трудятся на ее благо и процветание.

*Дрововозова Валентина Ивановна*—работает в школе с 1968 г. учителем начальных классов, воспитателем в ГПД.

*Тригорьева Татьяна Николаевна*—работает в школе с 1992 г. преподавателем ОБЖ.

*Колесник Елена Степановна*—работает в школе с 2003 г. учителем начальных классов.

*Городная Евгения Анатольевна*—работает в школе с 2003 г. учителем русского языка и литературы



Городная Е.А.



Тригорьева Т.Н.

*У вас в работе – стаж большой,  
Мы только лучшего желаем!  
Добра и мира всей душой,  
Чтоб жили вы, забот не зная.  
Спасибо за упорный труд!  
Здоровья крепкого желаю,  
Пусть тревоги прочь уйдут!  
Живите вы, забот не зная.*

## Спасибо за Ваш труд!



Колесник Е.С. и Дрововозова В.И.

# Тебе, ученик...

...на досуге!



В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив рад предложить следующие программы дополнительного образования:

 Умелые руки. *Тригорян Анаит Рустамовна* *Среда 15.00–15.45*  
*15.55–16.40*

Хор. *Никаненко Галина Николаевна.* *Вторник 15.15–16.00*  
*Пятница 15.55–16.40* 

 Юный корреспондент *Андреанова Ольга Дмитриевна* *Четверг 15.45–16.30*

Музееведение *Афанасьева Елена Павловна* *Пятница 14.00–15.40* 

Юный библиотекарь *Афанасьева* *Понедельник 14.00–14.45,*  
*Среда 14.00–14.45* *Понедельник 15.00–15.45*  
*Вторник 14.00–14.45*


 Хозяюшка. *Тригорян Анаит Рустамовна* *Четверг 16.00–16.45*  
*16.55–17.40*

Программирование и Web-дизайн (7-11 классы) *Кудьмина* *Четверг 15.25–17.05*  
*Пятница 15.15–16.00, 16.10–16.55*  
*Суббота 13.35–14.20, 14.30–15.15* 

 Нанотехнологии: Когда размер имеет значение (8-11 классы) *Самозвалов Андрей Сергеевич* *Понедельник 16.00–16.45*  
*16.55–17.40*

Спортивные развивающие игры *Лобави Елена Владимировна* *Среда 14.45–15.30*  
*Пятница 14.45–15.30* *Понедельник 17.10–17.55*  
*Четверг 17.10–17.55*

 Баскетбол *Киреева Ана Маратовна* *Вторник 16.00–16.45*  
*16.55–17.40* 

Волейбол *Киреева Ана Маратовна* *Среда 16.00–16.45*  
*16.55–17.40* 

 Настольный теннис *Киреева Ана Маратовна* *Понедельник, четверг 16.00–16.45*  
*Лобави Елена Владимировна* *Понедельник, четверг 16.00–16.45*

Тебе, ученик...



11 сентября в школе прошла тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре. Тренировка прошла организованно: быстро, без суеты и паники учителя, учащиеся и даже сотрудники столовой покинули здание школы и собрались на школьном стадионе. Не подвели нас и первоклассники. Несмотря на то, что в момент объявления тревоги 1 класс находился не на 2-ом этаже в своем кабинете, а на уроке музыки на 4-ом, и тренировка была первой в их школьной жизни, малыши не отстали от своих старших товарищей. Все спаслись за 3 минуты!

**МОЛОДЦЫ!**



## Присоединяйтесь!

Как мало, порой, мы уделяем времени нашим детям и как, иногда, удивляемся их интересам и способностям.

Одной из возможностей совместного творчества является дистанционная олимпиада.

Вот отзывы родителей об участии детей в дистанционных олимпиадах.

«В дистанционной олимпиаде Саша самостоятельно решила принять участие. Олимпиада—это очень интересное и увлекательное занятие, можно узнать много нового и развивать мышление. Родители, работая, порой мало времени уделяют своему ребенку, во время работы над дистанционной олимпиадой, Саша многое делала сама, лишь иногда спрашивая совет. И тогда мы размышляли, рассуждали и приходили к правильному ответу.

Наиболее интересны в олимпиаде были задания, которые требовали не просто теоретических знаний, а размышлений, позволяющих ребенку представлять, думать, выбирать из вариантов наиболее подходящий.

Такие олимпиады помогают родителям и детям в совместной познавательной деятельности находить общий язык и еще ближе быть друг с другом.

И ребенок и родитель остались довольны.»

*Совместно решали олимпиаду*

*ученица 4 Б класса Пегая Александра и мама Татьяна Николаевна.*

А вот мнение еще одной семьи:

«Когда мой сын принес домой задание заочной Всероссийской олимпиады «Мы помним», мое сердце пронзило два противоположных чувства: огромная радость и колоссальная ответственность перед ребенком.

Дело в том, что День Победы—это для нашей семьи особый праздник. Оба Мишины прадедушки героически погибли на фронте: один—в июле 1941 г., в боях под Киевом, а другой—в битве за Берлин, не дожив буквально полторы недели до окончания войны.

Мишина бабушка оказалась в блокаде Ленинграда в возрасте 4 лет, но многое она помнит.

Но как обо всем этом начать разговор



с девятилетним ребенком!

Наконец-то, благодаря заочной олимпиаде, я дождалась детских вопросов, его желания побольше узнать о Войне. Сразу же мы с Мишей поехали к его бабушке, чтобы не спеша расспросить ее обо всем, посмотреть фотоальбомы, фронтовые письма и фотографии—черно-белые, с зазубренными краями, пожелтевшие, но такие драгоценные для нашей семьи. Слезы и волнение бабушки говорили сами за себя, и, видя их, сын слушал очень внимательно, старался все понять и запомнить.

Очень понравились вопросы про военные кинофильмы, поддерживающие боевой дух наших воинов. Некоторые из них даже удалось посмотреть с Мишей. Всех режиссеров бабушка назвала Мише сразу, так что никакого Интернета нам не потребовалось.

Что касается вопросов о песнях времен Великой Отечественной войны, таких как «Катюша», «Синий платочек» и т.д., то бабушка смогла их напеть Мише. Правда голос ее дрожал от волнения, она еле сдерживала рыдания. Но разве это плохо?

Хочется поблагодарить составителей заочной олимпиады - вопросы затронули души детей, бабушек и дедушек, развивают в детях чувство патриотизма!

Спасибо Надежде Валентиновне за помощь в электронном оформлении олимпиады!

Мне кажется, что участие в заочных олимпиадах очень полезно и для детей, и для старшего поколения. Это сплачивает семью, позволяет плодотворно решать «вопросы отцов и детей», повышает авторитет родителей, а также самооценку у самого ребенка. Кроме того, побуждает у детей интерес к истории своего рода, а в конечном итоге, и своей страны—России.

Я призываю всех участвовать в заочных олимпиадах. Не пожалеейте!»

*Совместно решали олимпиаду ученик 4 Б класса Сироткин Михаил и мама Татьяна Аркадьевна*

**Спасибо Вам, родители!**



*Все, что пишут в газетах, абсолютная правда, за исключением тех редких происшествий, которые вам довелось наблюдать лично.*

*Эрвин Ноул*

Уважаемые классные руководители! Именно вы можете стать нашими фотокорреспондентами. Сохраните для истории минуты славы ваших учеников! Фотографии можете передавать по электронной почте

*Антоновой Е.Г.*

**Газету к выпуску подготовили:**

*Руководитель школьного пресс-центра*

**Антонова Е.Г.**

**Городная Е.А.**

*Главный редактор*

*Корреспонденты:*

**Учащиеся и классные руководители 4-х классов**

*Редакция благодарит:*

**Пегую Т. Н. и Сироткину Т.А. за предоставленную информацию**